



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO


Versión: 01

Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Ética y Valores Humanos	Emilse Tobon		Sexto	6°1,2,3,4,5,6,7	Marzo 2 al 20 de 2020	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y del proceso formativo.*</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Acuerdos y Normas ( Consultar RAE-características, diferencias y similitudes) Normas establecidas en el Manual de Convivencia institucional. Acuerdos y Normas para el buen comportamiento en la familia y el colegio( casa, aula, en restaurante, biblioteca, patio, auditorio, etc)</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Me formo en el pensamiento moral y ético.	Copiar actividades en el cuaderno. Repaso de temas.	Guía de preguntas y respuestas en el cuaderno- Realizadas y socializadas en clase.  Responder en un texto o diapositiva lo siguiente :  ¿Explique 5 valores y 5 normas importantes para ayudar a la sana convivencia en la casa?	Presentación de entregables. Enviados al correo institucional de la docente EMILSE TOBON. maria.tobon@envigado.edu.co.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 2</b>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.